

**T.C.
GÜMÜŞOVA KAYMAKAMLIĞI
GÜMÜŞOVA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

T.C
GÜMÜŞOVA KAYMAKAMLIĞI
GÜMÜŞOVA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dindik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve

kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gümüşova İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gümüşova İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun analizi yapılarak başlanmıştır. Tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almıştır.

Daha sonra analiz sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gümüşova İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Utku ETİ

Okul Müdürü Vekili

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	13
OKULUN KISA TANITIMI	14
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	15
PAYDAŞ ANALİZİ	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	43
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	48
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	50
MİSYONUMUZ	51
VİZYONUMUZ	52
TEMEL DEĞERLERİMİZ	53
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	55
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	56
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	59
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	61
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	64
EKLER:	66

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

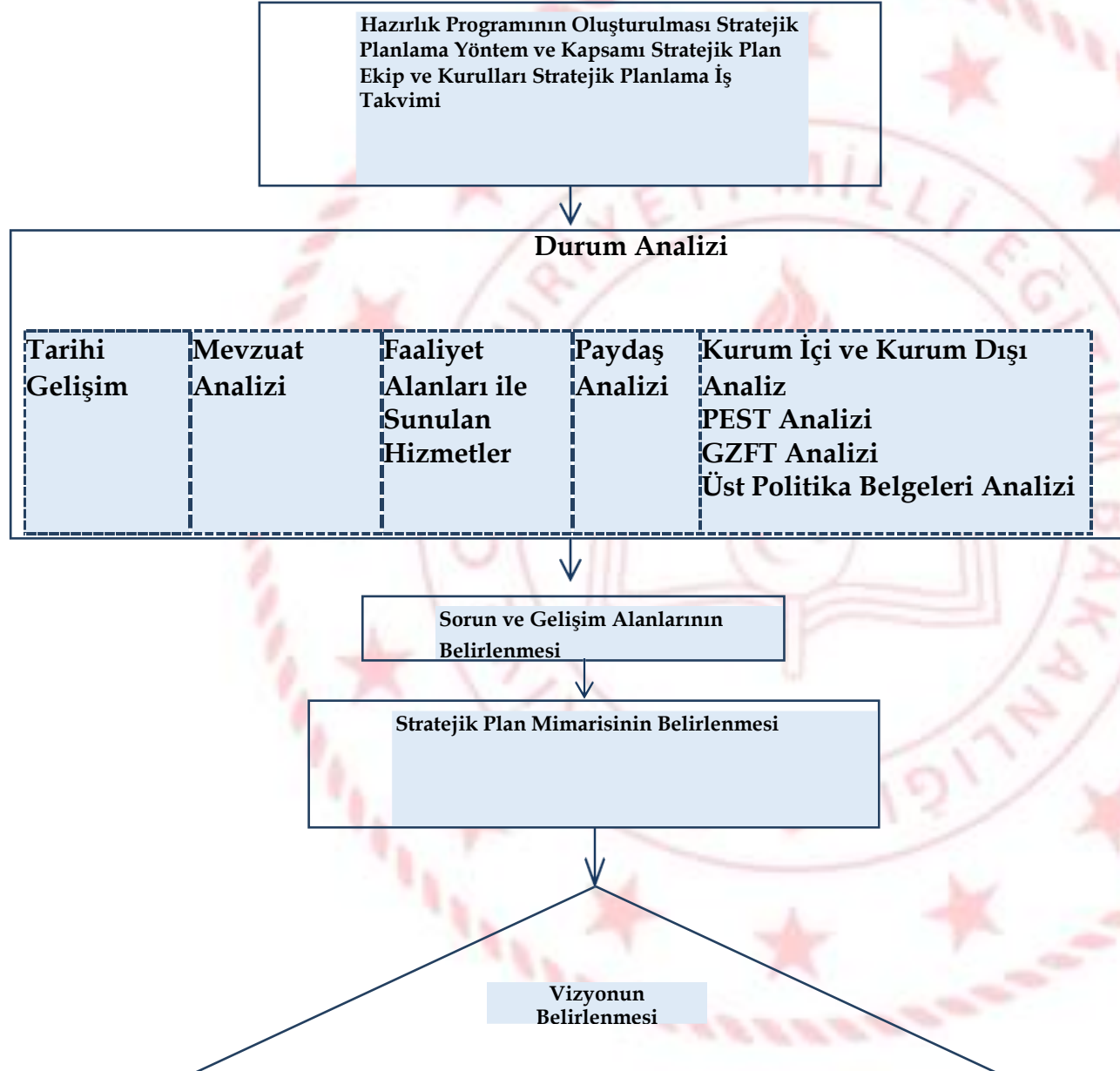
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Utku ETİ	Okul Müdürü Vekili	Hüseyin DİNÇ	Müdür Yardımcısı
Hüseyin DİNÇ	Müdür Yardımcısı	Rabia BAYRAK	Öğretmen
Rabia BAYRAK	Rehber Öğretmen	İlknur KOÇAK	Öğretmen
Özgür KURT	Okul Aile Birliği Başkanı	Burcu AKBULUT	Öğretmen
Mustafa İKİZOĞLU	Okul Aile Birliği Üyesi	Özgür KURT	Veli

Gümüşova İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında aşağıdaki model benimsenmiştir.



Misyonun Belirlenmesi	Temel İlke ve Değerlerin Belirlenmesi
Temaların Belirlenmesi	
Stratejik Amaçların Belirlenmesi	
Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi	
Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	Tedbirlerin Belirlenmesi
Nihai Stratejik Plan	



Performans Programı
Yıllık performans hedefleri ile faaliyet ve projeler



İzleme ve Değerlendirme Faaliyet Raporu

Şekil 1: Gümüşova İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli

1.1 STRATEJİK PLANIN AMACI

- Artan ölçüde karmaşık ve dinamik hale gelen dünyamızda değişim için bir yol haritası özelliğine sahiptir.
- Sonuçların elde edilmesine yönelik bir stratejinin oluşturulması ve uygulanmasına yönelik temel oluşturur.
- Geleceğe yönelik olarak alınan günlük kararların etkilerine vurgu yapılması itibariyle geleceği de kapsamaktadır.
- Planlama uzun vadeli bir bakış açısı taşımasına karşın stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik periyodik yaklaşımları ve güncellemeleri içermesi nedeni ile esnek ve uyum sağlayıcı bir nitelik taşır.
- Paydaş desteği için gereklidir.
- İletişimi teşvik eder.
- “ Planlamada başarısız olunursa başarılı olmak planlamıştır. “ Kısıtlı kaynaklarla başarılı olmaya çalışan kurumlar yeni ve süregelen sorumlulukları daha düşük maliyetle karşılamaya çalışırlar.
- Tüm yönetsel iyileştirme çabaları gibi stratejik planlama uzun vadede kendisini amorti eden bir yatırımdır. Bununla birlikte sihirli bir değnek değildir. Sonuç alabilmek için tüm yönetim ve kurum personeli planda yer alan yükümlülüklerle uyumlu olmalı ve hedeflere ulaşabilmek için plana önem vermelidir.
- Her düzeydeki yöneticileri ve çalışanları kapsamalı ve plan, sadece yapanlara terk edilmemelidir. .
- Stratejik plan zamana uygun, güncel ve sürekliliği olmalı durağan ve modası geçmiş olmamalıdır. planlama süreci düzenli olarak değiştirilebilmeli ve incelenebilmelidir.

1.2 STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

- Bu stratejik Plan Durum Analiz Raporu Gümüşova İlkokulunun mevcut durumunun değerlendirilmesi, 2019-2023 yıllarında uygulayacağı amaç hedef ve stratejilerin doğru tespit edilmesi için hazırlanmıştır.

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				Ek 3
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1. Tarihsel Gelişim

Gümüşova beldesine ilk okul 1930 yıllarında açılmıştır. Okul binası karakolun yanında üç katlı ve ahşap olarak yapılmış binasıdır. Burası 10 yıl faaliyet sürdürdükten sonra yıkılarak yine aynı yere tek katlı bir okul binası yapılmıştır.1963 yılında yapılmaya başlanan okul 1965 yılında tamamlanmıştır. Eski okulda ortaokula dönüştürülmüştür.1971 yılına kadar eğitim burada sürdürülmüş, bu yıldan itibaren yeni okul yapılarak buraya taşınmıştır. Tek katlı olan bu bina okulun ilköğretim okuluna dönüşmesiyle yetersiz kalmış bu yüzden 1992 yılında 3 katlı bir okul daha bahçesinin batısına inşa edilmiştir. Daha sonra yapılan tek katlı okul kullanılamaz hale gelince bu kez bahçenin kuzeyine iki katlı yeni bir okul 1998 yılında yapılmıştır.

17 Ağustos ve 12 Kasım depremlerinde tek katlı bina ağır hasar alarak yıkılmıştır. Üç katlı bina ise orta hasarlı olarak kullanım dışı kalmıştır. Okul ihtiyacını gidermek için üç katlı binanın karşısına depreme dayanıklı prefabrik bina inşa edilmiştir.4 Aralık 2000 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. Prefabrik bina ortaokul olmuştur. Şu an A ve B Blok olmak üzere 2 binada hizmet vermektedir.2019 Yılında alına karar gereği A Blok deprem riski nedeniyle eğitim-öğretime kapatılmış, B Blokte ikili eğitim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Düzce			İlçesi: Gümüşova		
Adres:	Kültür Mahallesi 306 Sokak No:2 Gümüşova/DÜZCE		Coğrafi Konum (link):	40.848429,30.938867	
Telefon Numarası:	0380 731 38 58		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	733584@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	gumusovailkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	733584		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1965			Toplam Çalışan Sayısı		21
Öğrenci Sayısı:	Kız	190	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	186		Erkek	5
	Toplam	376		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	4	12	16
Özel Eğitim Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	17	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	A-BLOK	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	42 m2	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	24 m2	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	604 m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	700m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	604m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	42 m2			
Kantin (m2)	25 m2			
Mescid(m2)	8 m2			
Depo(m2)	42 m2			
WC Sayısı	11			

*** Alınan karar gereği A-Blok Bina eğitim-öğretime kapatılmış ikili eğitim yapılmaktadır.

Okul Bölümleri	B-BLOK	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	42 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	24 m2	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	661 m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1300 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	661 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	42 m2			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	18			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Sın.		1	1				
1.Sınıf A Şubesi	13	13	26	3.Sınıf A Şubesi	16	11	27
1.Sınıf B Şubesi	16	9	25	3.Sınıf B Şubesi	11	15	26
1.Sınıf C Şubesi	10	12	22	3.Sınıf C Şubesi	12	11	23
1.Sınıf D Şubesi	10	13	23	3.Sınıf D Şubesi	11	16	27
2.Sınıf A Şubesi	11	13	24	4.Sınıf A Şubesi	12	16	28
2.Sınıf B Şubesi	11	13	24	4.Sınıf B Şubesi	13	15	28
2.Sınıf C Şubesi	11	13	24	4.Sınıf C Şubesi	10	18	28
2.Sınıf D Şubesi	11	12	23	4.Sınıf D Şubesi	12	15	27

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Sayısı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3750	3750
2017	4000	4000
2018	6500	6500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

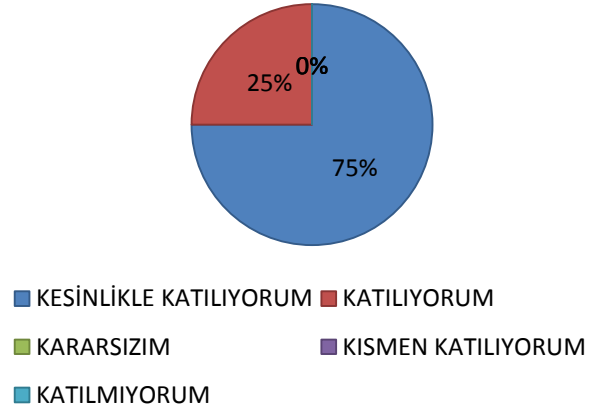


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

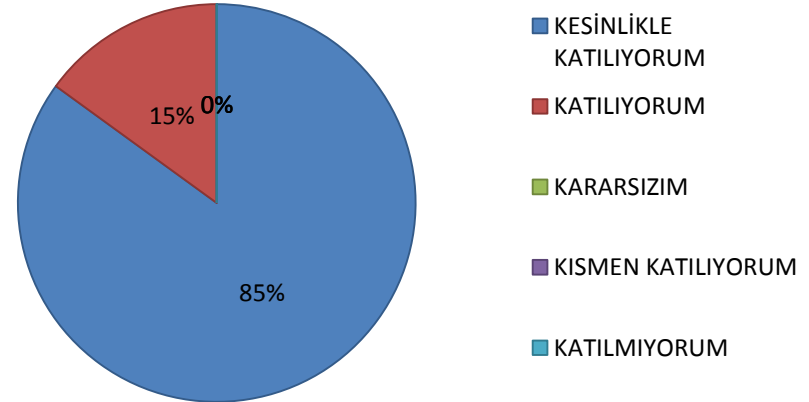
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketlerine 120 katılım olmuştur.

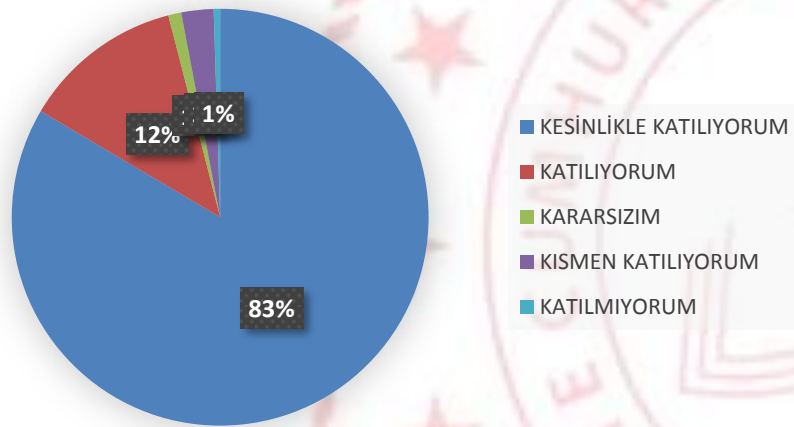
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



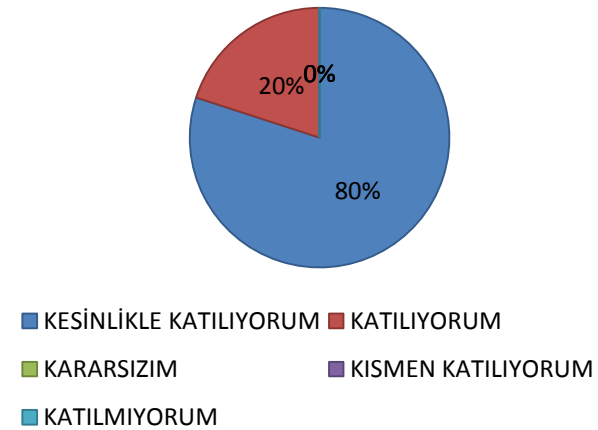
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



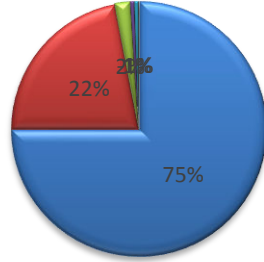
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

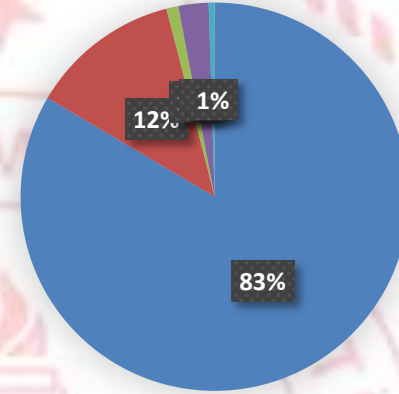


Okulda kendimi güvende hissediyorum.



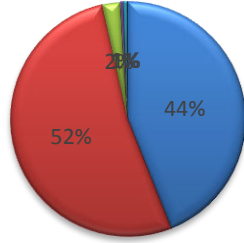
■ KESİNLİKLE KATILİYORUM ■ KATILİYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILİYORUM
■ KATILMIYORUM

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



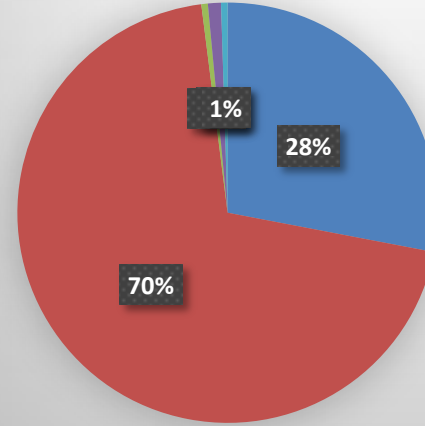
■ KESİNLİKLE KATILİYORUM
■ KATILİYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILİYORUM
■ KATILMIYORUM

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



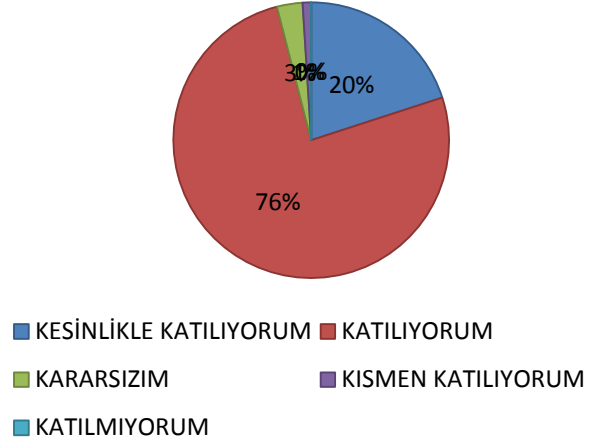
■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

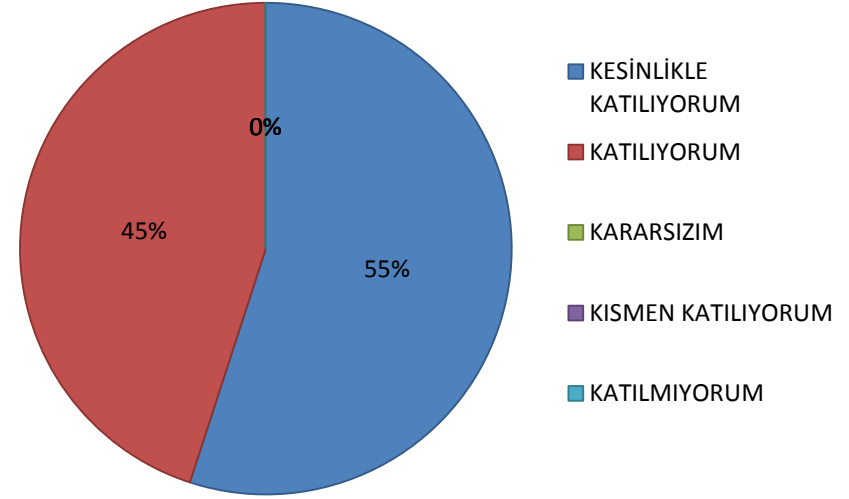


■ KESİNLİKLE KATILIYORUM
■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

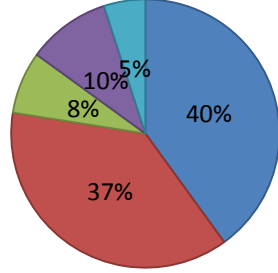
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Okulun içi ve dışı temizdir.

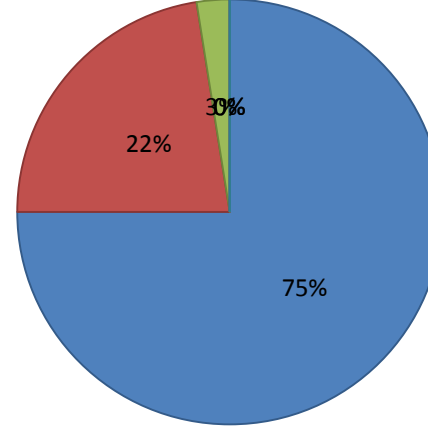


Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



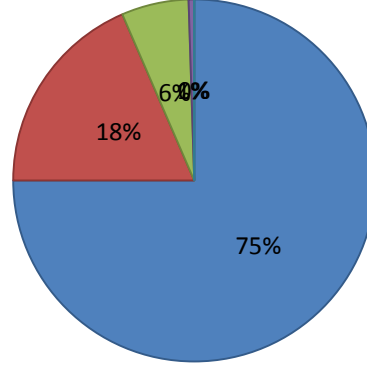
■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



■ KESİNLİKLE KATILIYORUM
■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



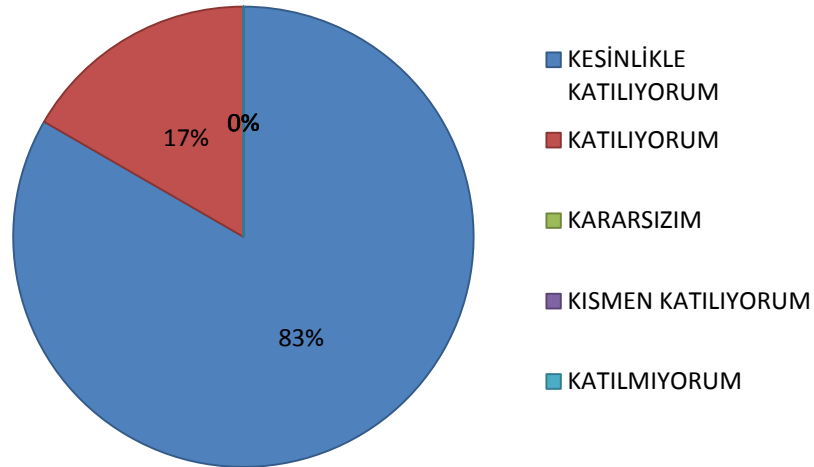
■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM ■ KATILMIYORUM



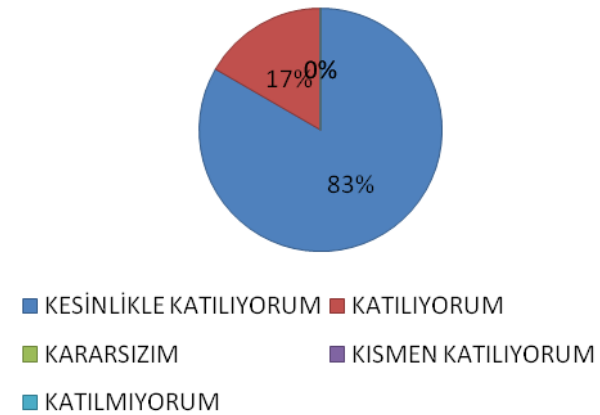
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketlerine 19 katılım olmuştur

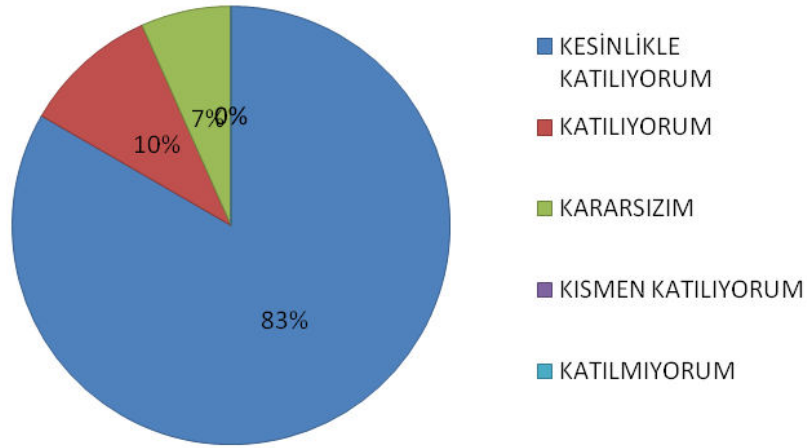
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



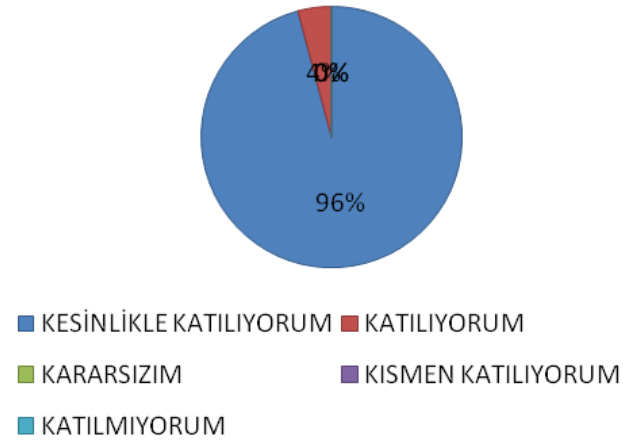
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



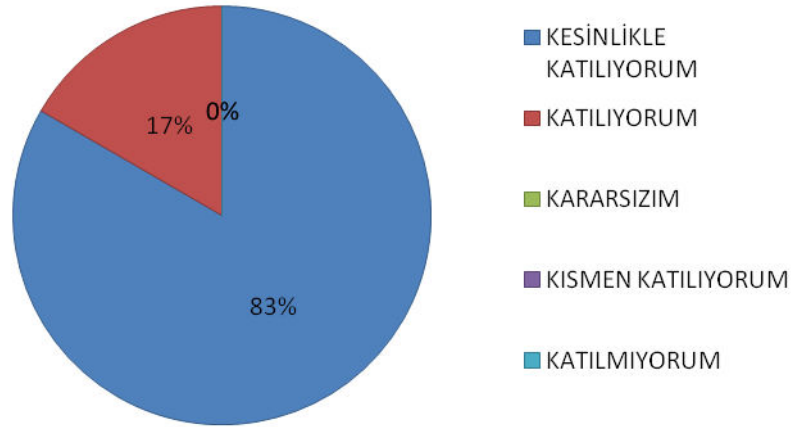
**Bizi ilgilendiren okul duyurularını
zamanında öğreniyorum.**



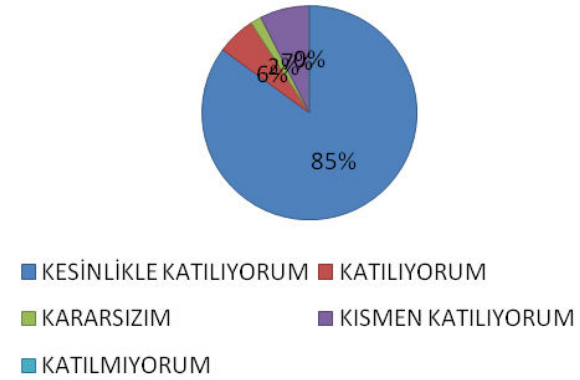
**Öğrencimle ilgili konularda okulda
rehberlik hizmeti alabiliyorum.**



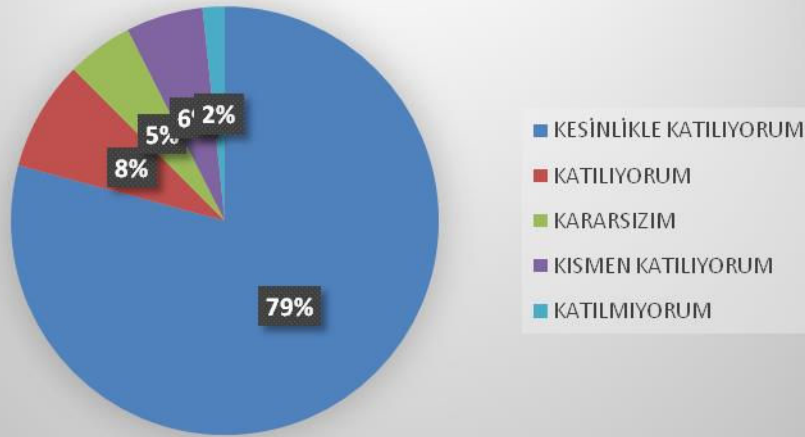
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



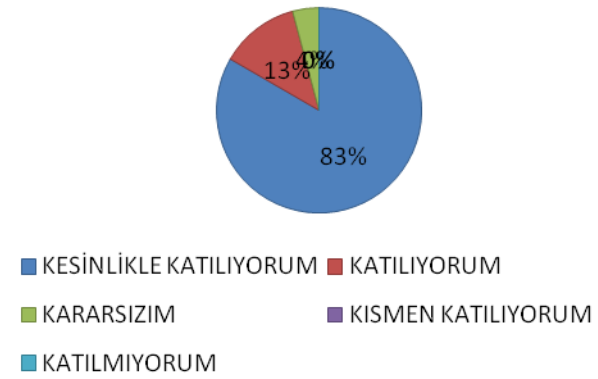
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



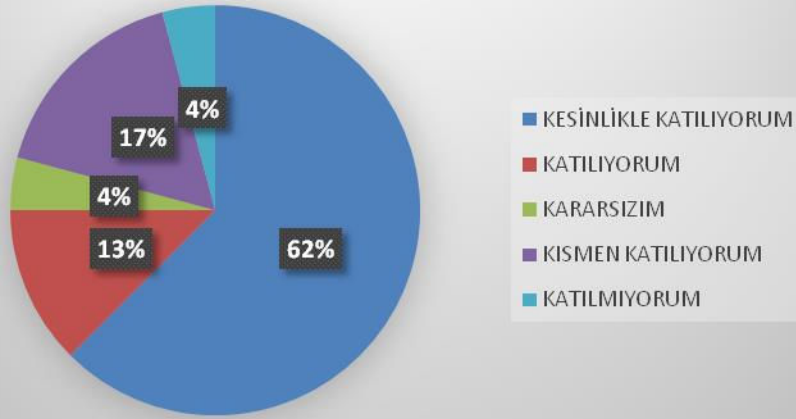
**Okulda yabancı kişilere karşı
güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



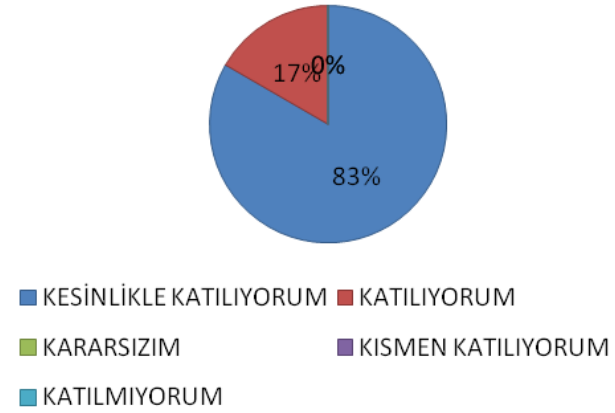
**Okulda bizleri ilgilendiren
kararlarda görüşlerimiz dikkate
alınır.**



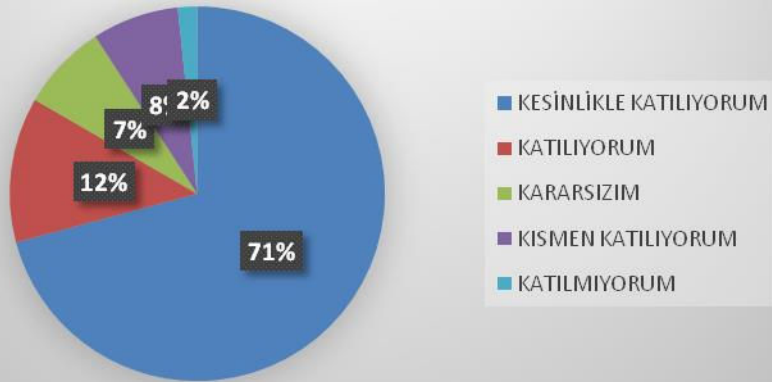
**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi
ile okulun internet sayfasını
düzenli olarak takip ediyorum.**



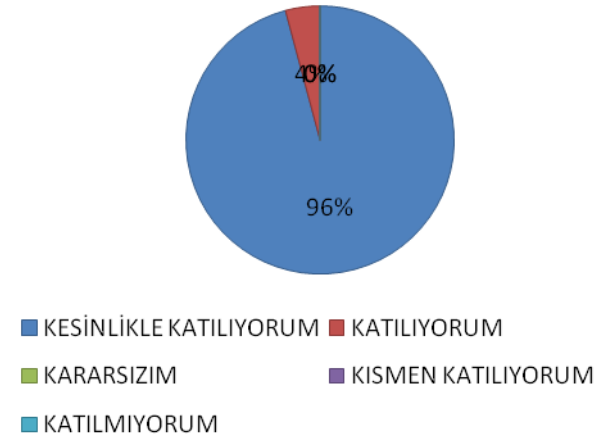
**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve
öğretmenleriyle iyi anlaştığını
düşünüyorum.**



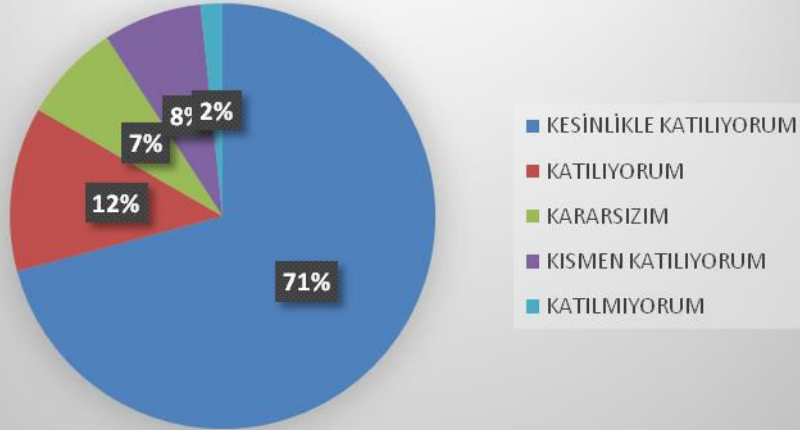
**Okul, teknik araç ve gereç
yönünden yeterli donanıma
sahiptir.**



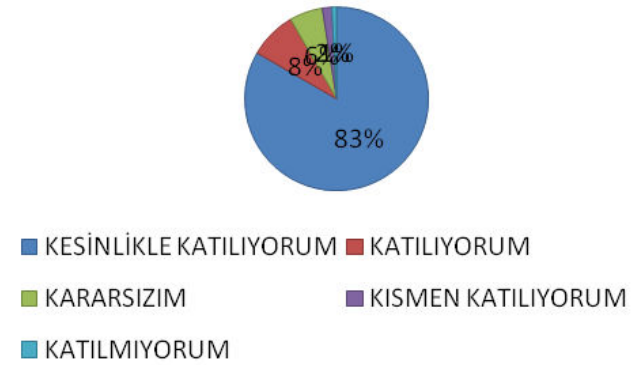
**Okul her zaman temiz ve
bakımlıdır.**



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



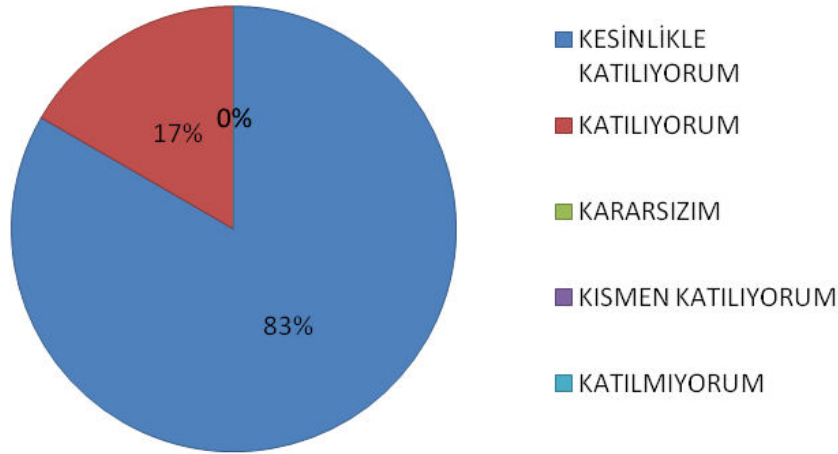
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



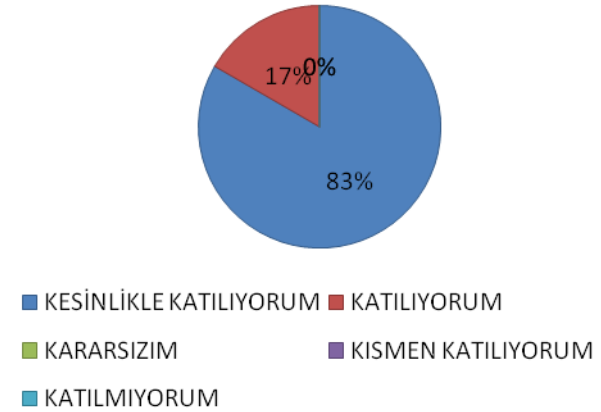
Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketlerine 200 katılım olmuştur

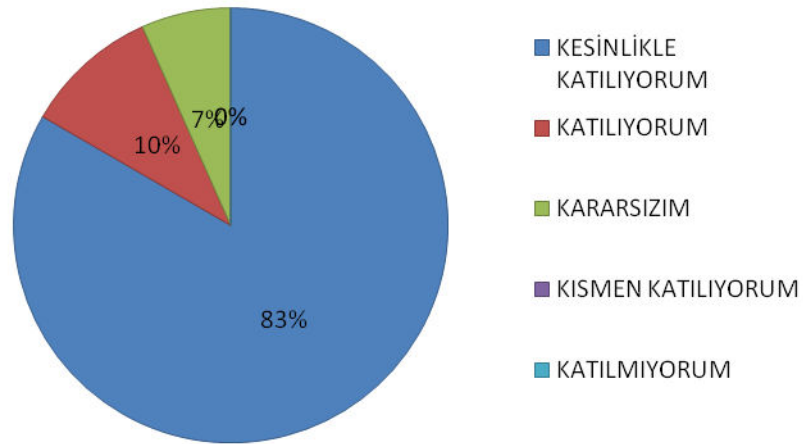
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



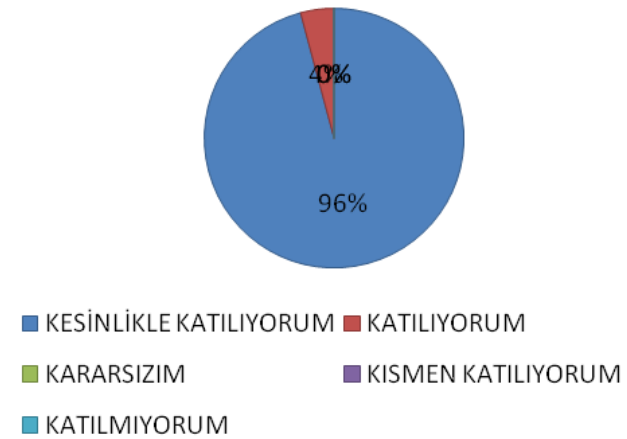
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



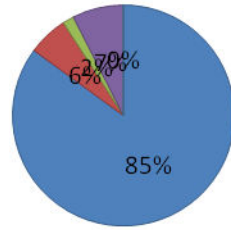
**Bizi ilgilendiren okul duyurularını
zamanında öğreniyorum.**



**Öğrencimle ilgili konularda okulda
rehberlik hizmeti alabiliyorum.**

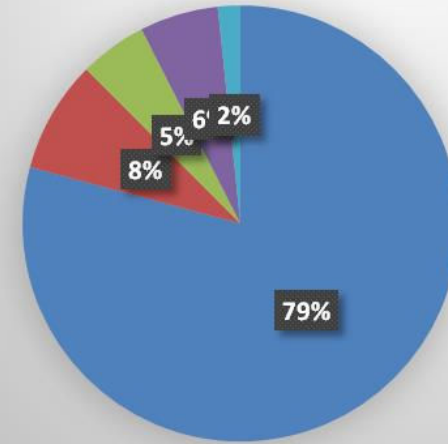


Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



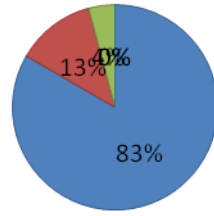
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



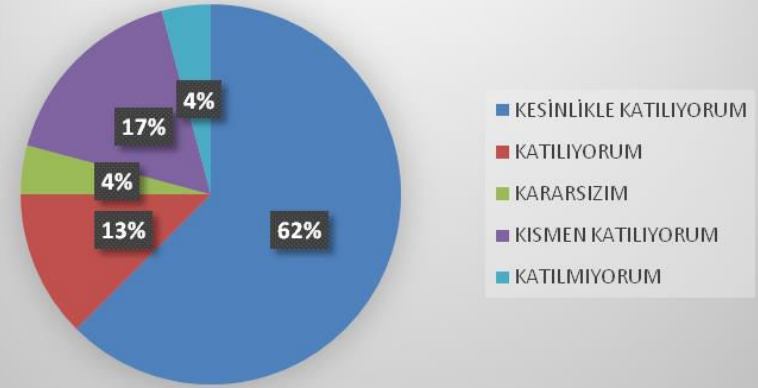
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**Okulda bizleri ilgilendiren
kararlarda görüşlerimiz dikkate
alınır.**



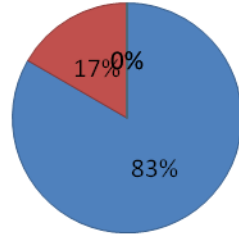
■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi
ile okulun internet sayfasını
düzenli olarak takip ediyorum.**



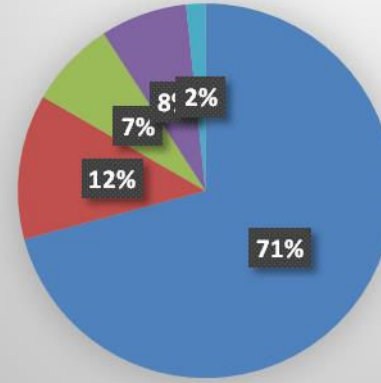
■ KESİNLİKLE KATILIYORUM
■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



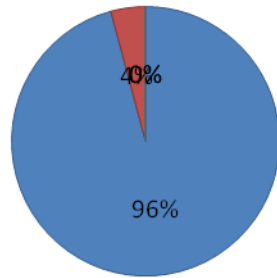
■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



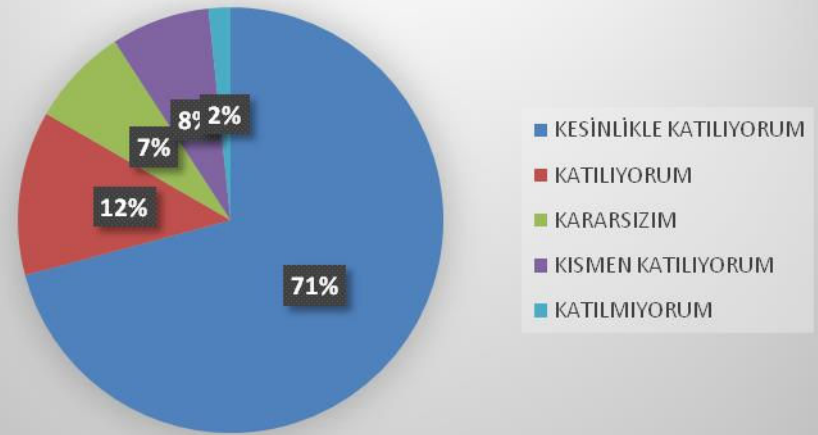
■ KESİNLİKLE KATILIYORUM
■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



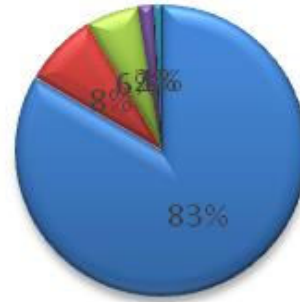
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal
ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM
■ KATILMIYORUM

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması.
Çalışanlar	Okulun ilçe merkezinde olması. Çalışanlar arası iletişimin güçlü bağlar içermesi. Personel aidiyetinin yüksek düzeyde olmaması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin yüksek olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminde işbirliği içerisinde bütün paydaşlara (öğretmen, veli, öğrenci) yer verilmesi
İletişim Süreçleri	İdare, Öğretmen, Öğrenci ve Veli arasında güçlü iletişim mevcuttur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuza taşıma ile gelen öğrencilerimizin fazla olması
Çalışanlar	Çalışanlar arasında okul dışı etkileşimin yetersiz düzeyde olması.
Veliler	Velilerin toplantılara yeterli sayıda katılmamaları.
Bina ve Yerleşke	Okulun iki bloktan oluşması, kültürel ve sanatsal faaliyetlere uygun alanların sınırlı olması.Fiziki donanımın yetersiz olması Okulun spor salonunun olmaması
Bütçe	Okulumuzun kendine ait yeterli bir bütçesinin olmaması.
Diğer	Güvenliğinin olmaması

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Ekonomik	Okulun ilçe merkezinde yer alması. Etkinlikler için sponsor bulunabilmesi.
Teknolojik	Okulun öğretmenlerinin teknolojik yeterliliklerin güçlü olması.
Mevzuat-Yasal	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması.

Tehditler

Ekonomik	Okulumuzun kendine ait yeterli bütçesinin olmaması.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu yerde aile içi iletişimin yetersiz olması, boşanma olaylarının fazla olması.
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanımının güvensiz ortamda denetimsiz kullanılması. Fiziki alt yapının yetersiz olması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekolojik	Okula karşı duyarlı olan kişilerin ekolojik çevremizde bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okullaşma oranı yüksektir.
2	İlkokul 1. Sınıf öğrencilerimizin okula uyum çerçevesinde yapılan çalışmalarımız devam etmektedir.
3	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylere yönelik sınıf öğretmenlerimiz bireyselleştirilmiş eğitim planı uygulamaktadır.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilerimize yönelik destek eğitim odamız mevcuttur.
6	Okulumuzda hayat boyu öğrenme çerçevesinde Gümüşova Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği içerisinde Okuma Yazma 1. Ve 2. Kademe kurslarımız yapılmaktadır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik başarı yüksek olup, akademik başarıları düşük olan öğrencilerimize yönelik okulumuzda İYEP kursu yapılmaktadır.
2	Öğrencilerimizin ders dışında sosyal yönlerini geliştirmek için okulumuzda Gümüşova Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde Zekâ Oyunları kursu düzenlenmektedir.
3	Öğrencilerimizin kültürel yönlerini geliştirebilmek için okulumuzda yeterli faaliyetler yapılmamaktadır.
4	Öğrencilerimizin fiziki gelişmelerini sağlamak açısından ders dışında yapılan faaliyetler çoğaltılmalıdır.
5	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
6	Okulumuz İlkokul olduğu için istihdam edilebilme yapılmamaktadır.
7	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin geneli eğitim bölgemiz içerisinde yer alan Gümüşova Ortaokuluna ve Gümüşova

	İmam Hatip Ortaokuluna yönlendirilmektedir.
8	Öğrencilerimizin daha iyi öğrenmeleri adına öğretmenlerimiz tarafından derslerde farklı öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
9	Okulumuzda yeterli derecede ders araç ve gereci bulunmaktadır.
10	Öğrencilerimizin akademik başarı yüksek olup, akademik başarıları düşük olan öğrencilerimize yönelik okulumuzda İYEP kursu yapılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik başarı yüksek olup, akademik başarıları düşük olan öğrencilerimize yönelik okulumuzda İYEP kursu yapılmaktadır.
2	Öğrencilerimizin ders dışında sosyal yönlerini geliştirmek için okulumuzda Gümüşova Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde ders dışı saatlerde erkek ve kız öğrencilerimize yönelik Atletizm kursları düzenlenmektedir.
3	Öğrencilerimizin kültürel yönlerini geliştirebilmek için okulumuzda yeterli faaliyetler yapılmaktadır.
4	Öğrencilerimizin fiziki gelişmelerini sağlamak açısından ders dışında yapılan faaliyetler çoğaltılmalıdır.
5	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
6	Okulumuz İlkokul olduğu için istihdam edilebilme yapılmamaktadır.
7	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin geneli eğitim bölgemiz içerisinde yer alan Gümüşova Ortaokuluna ve Gümüşova İmam Hatip Ortaokuluna yönlendirilmektedir.
8	Öğrencilerimizin daha iyi öğrenmeleri adına öğretmenlerimiz tarafından derslerde farklı öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
9	Okulumuzda yeterli derecede ders araç ve gereci bulunmaktadır.
10	Öğrencilerimizin akademik başarı yüksek olup, akademik başarıları düşük olan öğrencilerimize yönelik okulumuzda İYEP kursu yapılmaktadır.

III. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak onların bilgili , becerili ,kendine güvenen bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırabilmek için varız.

Amacımız ; sevgi , saygı, ve güven ortamında “başarma azmi” ve “ geleceği şekillendirme sorumluluğu ” ile mükemmele ulaşmak için çalışmak , sürekli gelişimle öncü olmaktır.

VİZYONUMUZ

Gümüşova İlkokulu olarak ;

Öğrencilerimizi ve yöre halkını geleceğe hazırlamak, karşılaştıkları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmak, teknolojik imkanları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgemizde yaşayan tüm insanlara tanıtmak, bu konuda öncülük etmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de koruyan nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Etik Değerlere Bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) **Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Akademik Özgürlüğe Öncelik Verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) **Etik Değerlere Bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.

6) Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

7) Kültür Öğelerine ve Tarihine Bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.

8) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

9)Öğrenci Merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

10)Kaliteyi İçselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

11)Başarının takım çalışması ile olacağına inanırız.

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 92	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 90	% 93	% 95	% 97	% 100	% 100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 92	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	% 85	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehberlik, Okul Rehberlik Servisi, Okul Müdürü	Her ayın son haftası
E.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının takibi	Rehberlik Servisi	Sürekli
E.1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi verilmesi.	Okulöncesi ve 1. sınıf öğretmenleri	Uyum Haftası
E.1.1.6	Kayıt bölgesinde eğitime önem verilerek alan taramaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül ayının ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenme kazanımlarının okul yönetimi tarafından takip edilme oranı (%)	% 85	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100
PG.2.1.b	Öğrenme sürecine velileri dâhil etme oranı (%)	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100
PG.2.1.c.	Öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek için çalışmaların oranı. (%)	% 90	% 95	% 97	% 99	% 100	% 100
PG.2.1.d.	Öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı. (%)	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.e	Okul rehberlik servisi etkililik oranı. (%)	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.f	Toplum hizmeti faaliyetleri gerçekleştirme oranı. (%)	% 90	% 95	% 97	% 99	% 100	% 100
PG.2.1.g	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı. (%)	% 90	% 96	% 98	% 99	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul yönetimi öğrenme kazanımlarının öğrenciler tarafından öğrenilip öğrenmediklerini kontrol etmek için sınıf denetimlerini yapacaktır.	Okul Müdürü	Kasım Ayının İkinci Haftası Mart Ayının Son Haftası
2.1.2	Sınıf öğretmenlerimiz velilerimizi öğrenme sürecine dahil etmek için veli toplantıları yapacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her Ayın 2. Haftası
2.1.3	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerimize yönelik okulumuzda İYEP kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim Ayının 2. Haftası
2.1.4	Öğrencilerimize yönelik Zekâ Oyunları, satranç ve Atletizm kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim Ayının 1. haftası
2.1.5	Rehberlik seviyesi tarafından rehberlik faaliyetleri sayısı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her Ayın 3.Haftası
2.1.6	Sosyal Kulüpler tarafından toplum hizmeti çalışmaları ve veli işbirliği faaliyetleri arttırılacaktır.	Danışman Öğretmenler	Her Ayın 3.Haftası
2.1.7	Z-kütüphane ödünç verme işlemleri arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Her Ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum içi etkin iletişim oranı (%)	% 90	% 95	% 98	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.b	Kurumumuzun çevre kurumlarla iletişim oranı (%)	% 80	% 85	% 80	% 90	% 95	% 100
PG.2.3.c.	Bina içerisinde tamirat yapım oranı (%)	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.2.4.d.	Okul çevresini geliştirme ve güzelleştirme oranı (%)	% 87	% 92	% 95	% 97	% 100	% 100
PG.2.5.e.	Okul fiziki ve teknolojik donanımını eğitim öğretime ve günün şartlarına uygunluk oranı (%)	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.6.f.	Okul temizliğinin ve hijyeninin uygunluğu (%)	% 90	% 94	% 95	% 98	% 100	% 100

PG.2.7.g	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	5	6	7	8	10
PG.2.8.h	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	7	9	13	18	22	27
PG.2.9.i	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%13	%18	%22	%31	%36	%10
PG.2.10.j	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%0	%9	%13	%18	%22	%27
PG.2.11.k	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%13	%13	%18	%22	%31	%45
PG.2.12.l	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%0	%0	%4	%9	%13	%18
PG.2.13.m	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%4	%4	%9	%10	%13	%22
PG.2.14.n	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%36	%40	%50	%72	%81	%100
PG.2.15.o	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	21	21	19	19	18	18
PG.2.16.p	Ödül alan personel oranı (%)	%0	%0	%4	%9	%18	%22
PG.2.17.r	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	6	3	4	5	6

PG.2.18.s	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%10	%10	%20	%30	%40	%50
PG.2.19.t	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı(%)	*	*	*	*	*	*
PG.2.20.u	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı(%)	%40	%40	%50	%50	%60	%80
PG.2.21.v	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı(%)	%40	%40	%50	%50	%60	%80
PG.2.22.y	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.2.23.z	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	350	370	400	420	500	1000
PG.2.24.a	Veli toplantılarına katılım oranı(%)	%25	%35	%37	%42	%54	%60
PG.2.25.b	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	2	3	4	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kurum içi etkin iletişimi güçlendirmek için çeşitli organizasyonlar (gezi, piknik, tanışma toplantıları vb.) yapılacaktır.	Okul Müdürü	Nisan ve Mayıs Ayları
2.1.2	Çevre kurumlara ziyarete gidilecek.	Okul Müdür Yardımcısı	Kasım ve Mart Ayının 2. Haftası
2.1.3	Bina içerisinde sınıf ve koridorlara boya ve badana yapılacaktır.	Okul Müdürü	Temmuz ve Ağustos Ayları
2.1.4	Okul bahçesine uygulama bahçesi yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Mart Ayının 3. Haftası
2.1.5	Okul teknoloji planı hazırlanacak, teknolojik imkanlar güncellenecek.	Okul Müdürü	Ekim Ayının 2.Haftası
2.1.6	Okulumuz Beyaz Bayrak Projesi ve Beslenme Dostu Projesinde aktif olacak.	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.7	Kurum içi oryantasyon etkinlikleri ve öğretmenleri motive edecek faaliyetler gerçekleştirilecek.	Okul Müdürü	Her Ayın 3. Haftası
2.1.8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri planlanacak.	Sınıf Öğretmenleri, Okul Müdürü	Mebbis Takvimi
2.1.9	Mesleki gelişim faaliyetleri takip edilecek.	Sınıf Öğretmenleri	Her Ay
2.1.10	Öğretmenlere Lisansüstü eğitim teşvik edilecek	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.11	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım teşvik edilecek	Okul Müdürü	Her Ay

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	İngilizce dili öğrenme becerisi teşvik edilecek.	Okul Müdürü, İngilizce Öğretmeni	Her Ay
2.1.13	Uluslararası hareketlilik programlarına başvuru teşvik edilecek.	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.14	Kurum içi faaliyetler için öğretmenlerin memnuniyet oranı arttırılacak.	Okul Müdürü, Rehber Öğretmen	Her Ay
2.1.15	Kayıt bölgesi alan taramaları yapılacak.	Okul Müdürü	Mayıs Ayının 2. Haftası
2.1.16	Öğretmenlerin kendilerini gerçekleştirme desteklenecek.	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.17	Yeni oyun alanları ve atölyeler tasarlanacak.	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.18	Maddi kaynaklar için sponsorlar planlanacak.	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.19	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı(%)	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.20	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilmesi için kaynaklar bulunacak.	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.21	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesi için kaynaklar bulunacak.	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.22	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyetler arttırılacak.	Okul Müdürü	Her Ay
2.1.23	Okul internet sayfası güncel tutulacak.	Okul Müdürü, WEB Komisyonu	Her Ay
2.1.24	Veli toplantılarına katılım oranını arttırmak için faaliyetler	Okul Müdürü	Toplantı Takvimi
2.1.25	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlar takip edilecek.	Okul Müdürü	Her Ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3.000,00 TL	3.000,00 TL	5.000,00 TL	5.000,00 TL	5.000,00 TL	21.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000,00 TL	4.000,00 TL	4.000,00 TL	4.500,00 TL	5.000,00 TL	20.500,00 TL
TOPLAM	6.000,00 TL	7.000,00 TL	9.000,00 TL	9.000,00 TL	10.000,00 TL	41.500,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.